

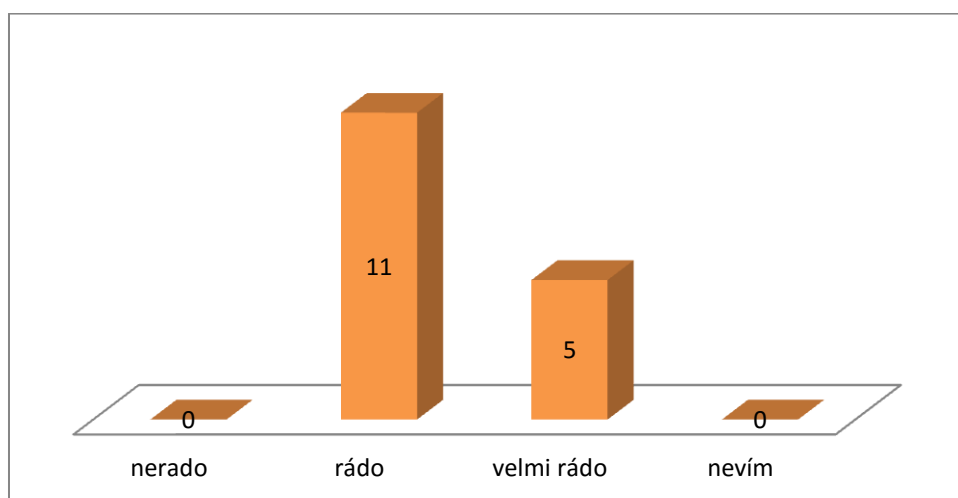
Vážení rodiče,

přinášíme výsledky letošních dotazníků, moc děkujeme za jejich vyplnění. Celkem jsme obdrželi 16 dotazníků z 22 rozdaných (pro upřesnění – z těch 22 rodičů je 7 těch, kteří mají ve školce 2 děti, ti obdrželi pouze 1 dotazník).

Moc děkujeme za Váš čas při vyplňování dotazníku a za objektivní připomínky. Jednotlivé otázky jsou pro Váš přehled zpracovány dále, u otázek, kde se objevily nějaké připomínky, návrhy apod. přinášíme i vyjádření MŠ k dané věci.

Za kolektiv MŠ Mgr. Kateřina Tomášová, ředitelka MŠ

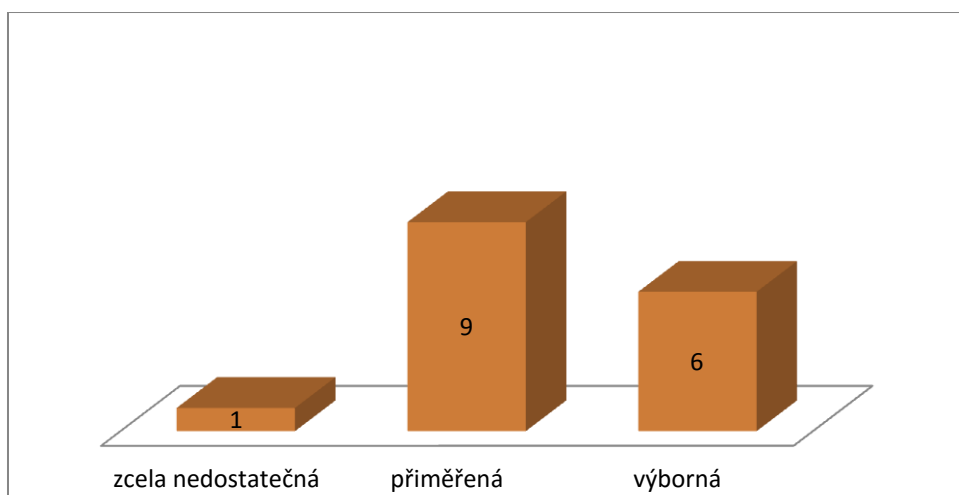
1. Vaše dítě chodí do MŠ



2. Co Vy sami očekáváte od mateřské školy

- bezpečné zázemí pro děti
- férové a korektní jednání s dítětem (není utiskováno, ponižováno, není s ním špatně zacházeno)
- individuální přístup k jednotlivým dětem
- informovanost ze strany MŠ (v případě problému informace, kde, co a jak zlepšit při domácí práci s dítětem)
- lidský přístup
- otkrání se dítěte mimo domov
- příjemnou atmosféru
- příprava dětí na školní docházku (zmíněno 6x)
- rozvoj dovedností dětí
- rozvoj psychomotorického vývoje
- řád a jasná pravidla pro všechny
- učení se novým věcem
- umět se chovat k ostatním dětem
- věnování se dětem
- všestranný rozvoj dítěte
- vzdělávání dětí
- zabavit se a užívat si různorodý program
- začlenění mezi ostatní děti
- zapojení se do kolektivu, práce v kolektivu, socializace dítěte (zmíněno 5x)
- zlepšení samostatnosti

3. Informovanost o dění v MŠ

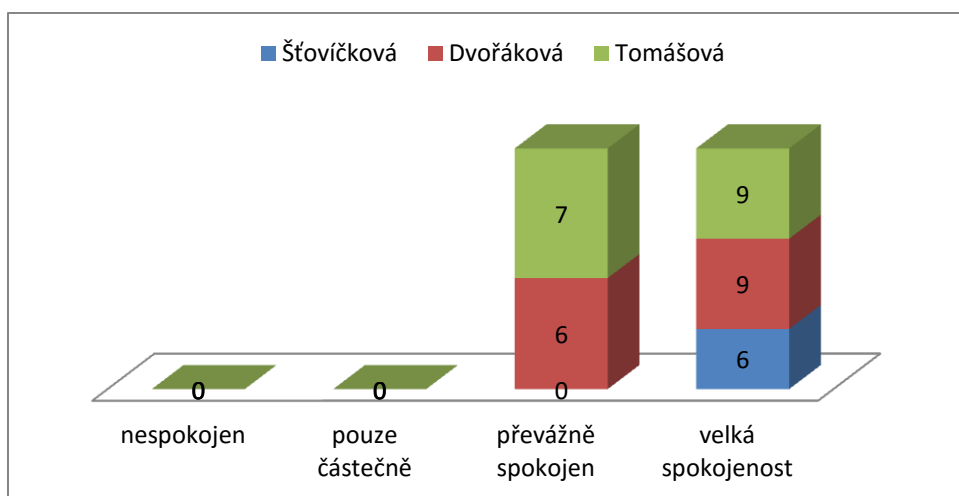


K informovanosti bylo několik poznámek ohledně různorodého umístění informací (něco na dveřích, něco na webu, FB...) a prosba o včas poskytované informace plus info o akcích a uzavření MŠ na celý rok předem. K tomuto přijmeme následující opatření od září:

- informace o akcích na daný měsíc budou vyvěšeny na vchodových dveřích a na webových stránkách
- informace ohledně výletů budeme rozesílat i formou sms (u představení, která probíhají přímo v MŠ se nám to zdá zbytečné, protože probíhají v časech, kdy jsou děti přítomny v MŠ a nepotřebují k tomu ni speciálního)
- na www stránkách (odkaz Dokumenty) a na velké nástěnce bude vyvěšen plán akcí a uzavírek MŠ na celý školní rok (tyto informace mohou být aktualizovány dle potřeby)
- návrat k notýskům není v plánu

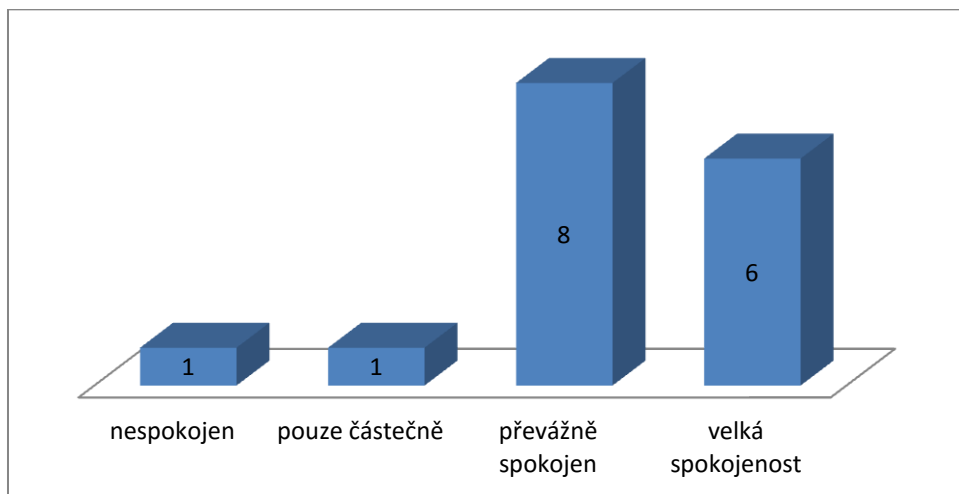
4. Spokojenost s přístupem a jednáním učitelek MŠ vůči dětem

paní učitelka Šťovíčková (hodnoceno od rodičů Ježečků), paní učitelka Dvořáková (hodnoceno od rodičů Myšiček), paní ředitelka Tomášová (hodnoceno od všech rodičů)



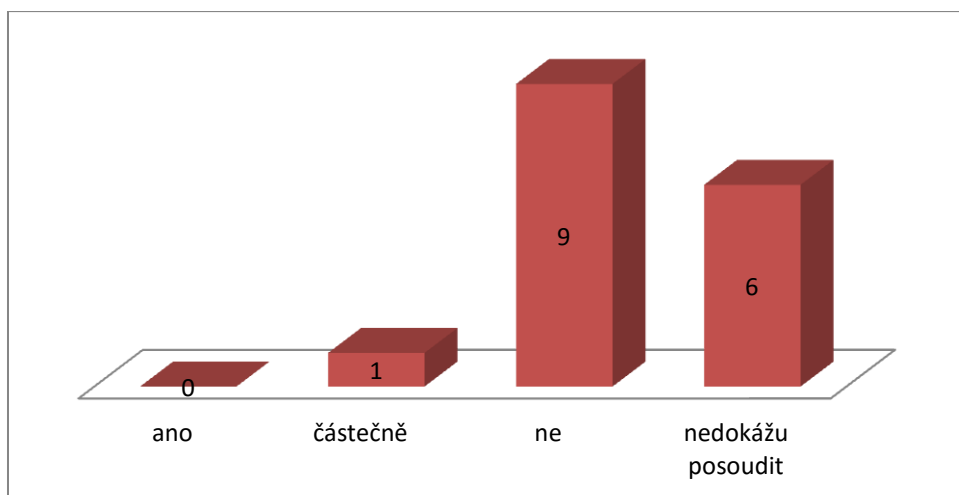
Poznámka k hodnocení byla od Vás ohledně pomoci malým dětem na WC, když jdou na velkou. Učitelky samozřejmě v co největší míře pomáhají, problém je spíš ten, že některé děti neoznámí učitelce, že jdou „kakat“ a potom doma objevíte špinavý zadeček. Toto nelze bohužel 100 % uhlídat, navíc když máme WC daleko od třídy. Tady bych prosila o spolupráci Vás – co nejdříve je učte pracovat s toaletním papírem a taky splachovat záchod, děkujeme ☺

5. Spokojenost s přístupem a jednáním provozních zaměstnanců MŠ



Jediná připomínka k provozním zaměstnankyním – „dříve se pletly do věcí, do kterých jim nic není“. Předpokládáme, že věc je vyřešena.

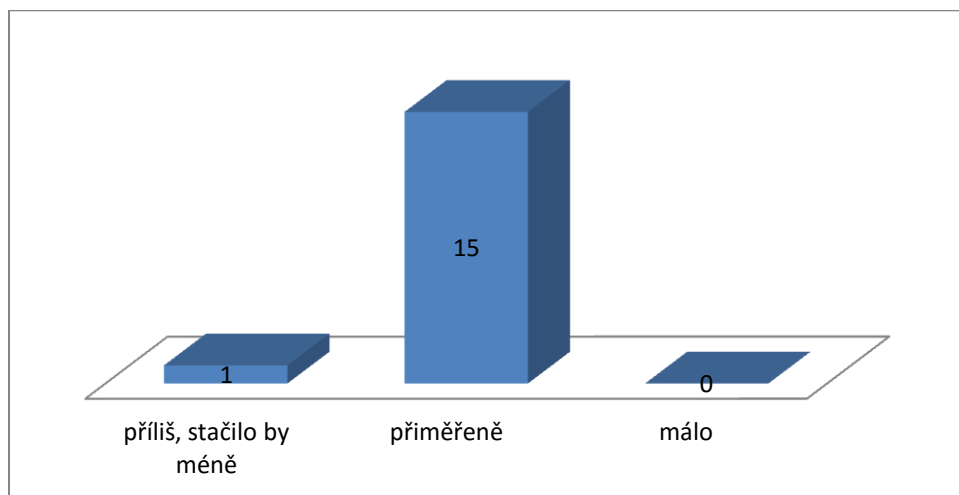
6. Máte nějaké připomínky k naší výchovně vzdělávací práci



7. Akce nad rámec výchovně vzdělávací práce

- 15 odpovědí znělo „přiměřeně“, u jedné poznámka „ale mohlo by se přidat“ – za MŠ si myslíme stejné jako Vy – více akcí by již narušilo chod MŠ v oblasti naší výchovně vzdělávací práce a v oblasti našeho plánování; na celý rok se snažíme akce rozvrhnout tak, abychom zásadním způsobem nenarušovali chod MŠ
- jeden tazatel si myslí, že akcí je zbytečně moc

- upouštíme od tzv. „kroužků“, protože děti mají v naší MŠ tak různorodý program, že nějaké „kroužky“ nejsou potřeba – netýká se sportovních aktivit, které vedou externí lektori (plavání, judo, aktivní školka)
- většině z Vás vyhovuje současných 600,- Kč na pololetí, někteří by byli ochotni dát i více (viz graf) – zatím 600,- Kč dostačuje i z toho důvodu, že se neplatí cena za dopravu (máme v rozpočtu od zřizovatele za sběr papíru), jeden návrh 300,- by stačilo



8. Zájem o častější rodičovské schůzky

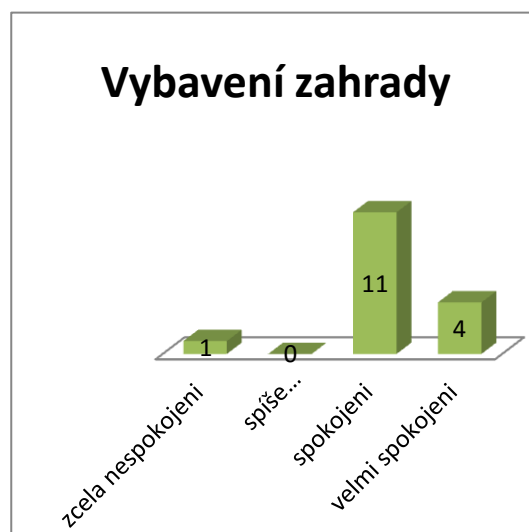
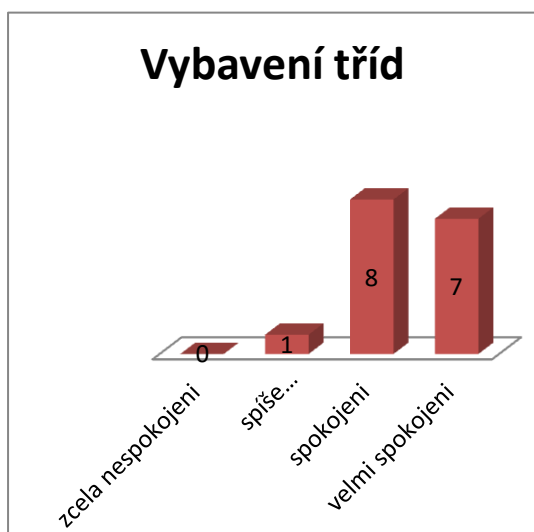
14x odpověď NE, 2x ANO - s poznámkou 3x ročně a další tazatel zájem o klasickou schůzku zaměřenou na jeho dítě (jak se mu daří, co se vede, nevede...co zlepšit).

V současné době máme úvodní rodičovskou schůzku před zahájením školního roku, schůzku pro rodiče předškoláků (v době před zápisem do ZŠ) a schůzku pro rodiče dětí, které jedou na školku v přírodě. Konzultace s ředitelkou či učitelkou MŠ jsou možné kdykoli po předchozí domluvě. Není problém promluvit si při ind. konzultacích i o pokrocích jednotlivých dětí.

9. Podnětnost prostředí MŠ pro rozvoj dítěte

14x odpověď ano, 1x ne, 1x bez odpovědi

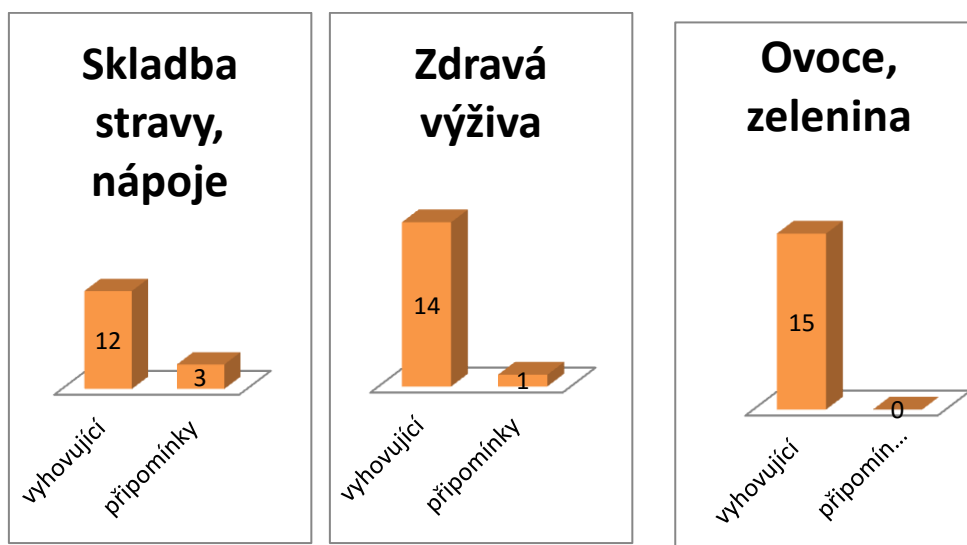
10. Spokojenost s vybavením MŠ – budova a zahrada



K vybavení bylo několik poznámek – viz níže včetně vyjádření MŠ

- šatna – požadavek na zouvání dětí v zimě před šatnou, aby nešlapaly na mokrou podlahu: pokud se budou zouvat před šatnou, budou na okrou podlahu šlapat ponožkami, když se vyzouvají v šatně, nachystají si bačkory a stoupnou si rovnou na ně (stoupání na bačkory je dětem neustále připomínáno)
- na zahradě chybí mobilní sportovní prvky: máme basketbalový koš a branky (ty vy nevidíte, protože se uklízejí)
- chybí sprcha v budově: ano, chybí, v tomto se shodneme... řešíme jakým způsobem a kam sprchu umístit, není to jednoduché (přívod vody, odpad – rozbití dlažby...) – ve finančním plánu na příští kalendářní rok
- na zahradě více hracích prvků: myslíme si, že počet je dostačující, v létě bude altán a na další hrací prvky není místo (každý prvek kolem sebe potřebuje velkou tzv. dopadovou plochu a zahrada není nafukovací, spodní část zahrady nechceme zastavět hracími prvky – hrajeme zde fotbal, hry a je to dojezdová plocha při pekáčování)
- pod houpačkou lepší povrch – ne kameny: pod houpačkou stačí a je tráva (dopadové plochy do 1 m pádu nemusejí mít pod sebou speciální povrch), ostatní povrchy tvoří šterk – je to zcela v souladu s bezpečnostními předpisy, písek je nevhodný a dopadová plocha z pryže neskutečně drahá

11. Názor na školní jídelnu



Vaše připomínky:

- občas neskutečná kombinace zdravých jídel: bohužel nevíme, co si pod touto poznámkou máme konkrétně představit....
- niva – nevhodná do jídel: ano, není moc vhodná, ale používá se minimálně a v malém množství
- první cesta z MŠ vede k ledničce: velikost porcí: řídíme se normami pro předškolní stravování, děti mají možnost si přidat...možná tam cesta vede proto, že ten den dítěti něco nechutnalo? ☺

- množství soli v hlavním jídle: sůl se omezuje a nahrazuje různým kořením bez soli nebo s nízkým obsahem soli
- prosba o ochutnávku různých pomazánek a receptů na ně (aby to děti jedly i doma): můžeme udělat „zdravé vaření“ pro maminky některé odpoledne... jinak děti mnohdy ve školce snědí i to, co by doma nejedly
- jedna odpověď „nedokážu posoudit“

12. Doporučení naší MŠ i ostatním, případně proč ano x ne

Začnu negativy, kterých nebylo mnoho. Jedna odpověď zněla NE, bohužel nevíme proč. Negativa se týkala stejné věci. Uvádíte 1x boj s informovaností (vysvětleno v otázce č. 3) a 2x nemocné děti v MŠ. Jedna poznámka od Vás ohledně nemocí - víte, že nemůžeme ovlivnit... A přesně tak to je. Učitelka není lékař, nepozná, zda dítě trpí nějakou nemocí. Často se dozvíme od dítěte, že večer zvracelo... zelené nudle, kašel... to je další kapitola. Bohužel, zde se jedná o neohleduplnost některých rodičů vůči ostatním. Je to věčný boj v každé školce, který však učitelky nemohou nějakým zásadním způsobem ovlivnit... Vždycky říkám rodičům, ať se vžijí do situace, kdy není po zdravotní stránce dobře jim – a že takto (a možná ještě hůř) se cítí jejich dítě... Co více ještě dělat? Jen poděkovat rodičům, kteří se snaží a nemocné děti si opravdu nechávají doma. Doufáme, že se to zlepší i u těch, co pravidla bohužel nerespektují...

Jako pozitiva uvádíte následující:

- | | |
|--|---|
| • hezké prostředí (zmíněno 2x) | • paní učitelky to umí i s maličkými dětmi |
| • hodně aktivit | • příjemný personál |
| • hodné a trpělivé učitelky | • syn chodí do školky rád, co víc chtít |
| • individuální přístup k jednotlivým dětem | • rodinný přístup |
| • malá školka (zmíněno 2x) | • vstřícnost vůči dětem i rodičům |
| • milé učitelky, snaží se pomoci a vyjít vstříc, dá se s nimi domluvit, nesetkali jsme se s odmítnutím | • výborná domluva, komunikace s rodiči (zmíněno 3x) |
| • neustálý kontakt s rodiči | |

Velmi nás těší, že naši školku byste všichni, kromě jednoho rodiče, doporučili i ostatním.

Ještě jednou děkujeme za Váš čas při vyplnění dotazníku.